

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
История религий России

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся научных знаний об исторической эволюции религиозных представлений в России, закономерностях их развития и функционирования, а также процесса взаимосвязи и взаимодействия различных религии.

Для достижения цели ставятся задачи:

- освоение структуры и методов религиоведческой науки;
- усвоение этапов исторической эволюции религиозных систем;
- ознакомление с философско-теологическими основами религиозных верований;
- выявление специфических сторон различных форм культовой практики изучаемых религий;
- определение мировоззренческой роли религиозных систем

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.02.02 «История религий России» является дисциплиной по выбору, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОП «Дисциплины (модули)».

Дисциплина (модуль) реализуется:

- по очной форме обучения в 6 семестре 3 курса.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Индекс

Б1.В.ДВ.05.03

Требования к предварительной подготовке обучающегося: _____

Изучение учебной дисциплины «История религий России» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин «Введение в профессию социального педагога», «Развитие критического мышления аудитории в процессе медиаобразования», «Социальная ювенология» и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина является основополагающей для изучения последующих дисциплин «Социально-педагогическое сопровождение детей и подростков, переживших экстремальные ситуации», «Педагогическая психология», «Социальная педагогика дополнительного образования» и др. _____

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «История религий России» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код и содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Феде-	УК.Б-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль	Знать: методы выражения своих мыслей, чувств и настроений используя родной и другие языки; специфику символического отображения

<p>рации и ино- странном(ых) языке(ах)</p>	<p>общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>мифологического мироустройства, религиозного мировоззрения в языке народа. Уметь: формировать в ситуации деловой коммуникации информационные потребности; использовать методы выражения своих мыслей, чувств и настроений используя родной и другие языки в ситуациях взаимодействия. Владеть: технологиями поиска информации для реализации деловых потребностей; навыками перевода текстов для изучения культурного развития государства, региона, нации во взаимосвязи с воздействием религий.</p>
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-10.1. Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения</p>	<p>Знать: взаимосвязь морально-этических, религиозных и правовых норм в развитии общества; консолидирующую роль мировых религий и современные процессы глобализации. Уметь: применять знание морально-этических, религиозных и правовых норм в отношении к коррупционному поведению; принять гражданскую ответственность за последствия своего поведения. Владеть: моральными принципами и личностными качествами неприятия коррупционных отношений;</p>

		сознанием разрушающих для общества последствий системы коррупционных отношений и коррупционного поведения конкретного человека.
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетные единицы)

5. Разработчик: к.фил.н. доцент Лайпанова Ф.Х.